

# Конспект занятия

**Тема: «Дикорастущие травянистые растения детского сада»**  
(старшая группа)

Подготовила:  
воспитатель дошкольного  
образования  
Будневич С. Б.  
высшей квалификационной  
категории

**Образовательная область:** ребёнок и природа

**Тема:** дикорастущие травянистые растения детского сада

**Возрастная категория:** старшая группа.

**Программные задачи:**

- формировать и актуализировать представления о разнообразии растений территории учреждения и условиях его сохранения, эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость;
- развивать познавательный интерес к миру растений, умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** картинки с изображением объектов живой природы, схема признаков живой природы, картосхема детского сада.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций полевых цветов, рассматривание травянистых растений на территории детского сада. д\и «Пищевые цепочки».

**Ход занятия.**

В. –Что такое живая природа? (ответы детей) Мир живой природы-это растения, животные, насекомые, птицы, рыбы. (Показ картинок).

-Что нужно живой природе для жизни? (Ответы детей)

- И человек, и все живые организмы не могут жить без воздуха, воды, солнца, питания. Живая природа – это все, что растет, дышит, питается, размножается, движется. (Рассматривание схемы).

Человек и животные питаются, дышат, слышат, видят, чувствуют, издают звуки. А как же растения? Можем назвать растения живыми? (Ответы детей). Они растут, питаются, дышат, живут, размножаются, погибают. А еще им всем нужна забота.

- Какие вы знаете виды растений? (Трава, цветы, кусты, деревья).

Оказывается, растения питаются не так как животные. Под теплыми лучами солнца они усваивают углекислый газ из воздуха и превращают его в крахмал и сахар. Растениям для жизни обязательно нужна вода. Они ее берут из земли, из почвы, вместе с питательными веществами, чтобы расти и развиваться. Корни в земле двигаются в поиске влаги. Без воды, углекислого газа и солнечного света, растения не могут питаться. Питаясь растения выделяют в воздух кислород. Кислород необходим всем живым, чтобы дышать и жить. лесу, где много деревьев, цветов, травы – воздух чище: там больше кислорода в воздухе.

-А что делать нам в городе, чтобы воздух был таким же чистым как в лесу? (Ответы детей).

Исследователи разных стран пришли к выводу: растения столь же чувствительны как мы с вами. Электронные приборы научились «считывать» информацию у растений. Приборы записывают как они «протестуют» против насилия, «кричат» от боли. Растения «не равнодушны» к музыке. Им нравится классическая музыка и не нравится джаз, а также громкие крики людей. Все эти интересные факты о растениях изучает наука – «Ботаника». Она поможет вам узнать еще много интересного о мире растений.

### **Физкультминутка**

Наши чудные цветки  
Распускают лепестки.  
Ветерок чуть дышит  
Лепестки колышет.  
Наши чудные цветки  
Закрывают лепестки  
Головой качают  
Тихо засыпают.

В.- Растения очень разнообразны. В лесу, на лугу, даже на территории нашего детского сада, растут растения, которые никто не сажал, и за которыми никто не ухаживает. Это дикорастущие растения.

Д/И «С какого дерева листок?».

- Как называются одним словом все деревья? (Лиственный).

Д/И «С чьей ветки детки?»

- Для чего нужны плоды и семена? (Для размножения)

Стихотворение Н. Рыжовой

Ты в лесу всего лишь гость,  
здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,  
ведь они нам не враги.

В.- В природе все важны и все нужны друг другу. Живая и неживая природа тоже взаимосвязаны.

Д/И «Пищевые цепочки»

Может ли живая природа жить без неживой природы? ( Не может).

В. – Ребята посмотрите, какое у природы разнообразие травянистых растений (рассматриваем плакат с полевыми цветами). Какие из растений мы уже встречали на территории детского сада? (Одуванчик, клевер, подорожник, полынь, мать-и-мачеха, мышиный горошек, тысячелистник).

В: - Ребята, я предлагаю вам сейчас составить, создать картосхему травянистых растений, которые растут на территории нашего сада. (Каждое растение отмечается значком, в том месте, где его видели во время экскурсии по территории)

В- Некоторые из этих растений являются лекарственными. Они приходят на помощь человеку. Подорожник- заживляет раны. Полынь – улучшает аппетит и пищеварение, налаживает работу желудка. Мать-и-мачеха – применяется для детей от кашля. Мышиный горошек- из свежей травы делают припарки, помогающие лечить нарывы и фурункулы. Клевер- применяют при лечении простуды, очищает кровь от токсинов. Давным-давно, когда у людей не было ни таблеток, ни микстур, ни даже градусников – они лечились травами. Потом они стали называть их лекарственными растениями. Даже сейчас в мире современных технологий в состав многих лекарств входят эти лекарственные растения.

Рефлексия

В:- Что вам больше понравилось на занятии? Бывают ли ненужные растения? Назовите какие растения мы видели с вами на участке? Как вы будете теперь относиться к ним?

А теперь я предлагаю вам нарисовать то растение, которое вам больше всего понравилось.